

事業者向け 児童発達支援自己評価表

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	回答
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	1	もう少し広さがあると、活動の幅が広がると思う	
	② 職員の配置数は適切であるか	2	4	0	多機能の事業所という所で、全体では少ない	・事業所内で相談し、必要に応じて、法人内他事業所の職員を配置する
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。 また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2	3	1	・職員から死角になる場所がある ・聴覚過敏に対応できる区切りのスペースが児童部屋の中にあると思う	・利用者様の特性に配慮し、必要に応じて個室を活用し、クールダウンできる場所を設けている。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	2	0		
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	3	2	広く参画まではしていない	・職員会議の場で話が出来ている
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2	0	保護者との関わりは、アンケート結果を踏まえて増やしている（面談等）	・アンケート結果をふまえ、職員に周知することと、保護者に対しても業務改善を求められたことに対し、応えられるように検討する
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	3	0		・ホームページに公表し、結果を保護者に周知する
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	2		
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1	1	内部研修や外部研修を開催している	・内部研修、外部研修の機会を設け、職員会議などで周知を行っている

適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5	1	0	・定期的に保護者との面談を行っている ・職員同士でも計画書の見直しについて話し合いを設けている	・アセスメントの見直しを定期的に行っている。 ・支援計画書に基づいて、保護者からのニーズを抽出し、反映している
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	0		・特性に配慮したアセスメントツールを検討する
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	2	1	家族支援、地域支援については設定出来ていない コロナ禍が落ち着いてきたら計画したい	・保護者との面談の中で、関係性やニーズを抽出し、支援に役立てていく
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	1	5	0	職員全員が意識しているとは限らない	・児童発達支援計画書についての意味合いと、必要性の周知をもっとしていきたいと思っています
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	4	0	月のスケジュールを計画し、その日ごとに見直して実施している	・日々のプログラムも職員間で話し合い、工夫していきます
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	3	0	職員間で話し合い、固定化しないように活動プログラムを行っている	・活動プログラムをより良いものにしていけるよう努力していきます
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	3	3	0	定期的にアセスメントの見直し、保護者面談を行い、活動の様子などを伝えている	・支援に限りはあるが、保護者からのニーズに応じたプログラムを反映している
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	3	0	毎朝、ミーティングを行い、役割分担を確認している	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	4	1	非常勤の職員は時間に限りがあり必ず難しい	・職員間で話し合いを行い、必要に応じて記録に残している
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	5	0	毎日の記録は出来ていないが、気づいた点や変更点は記録している	・必要に応じて、保護者へ情報提供をしている ・意識的に記録を残すよう周知している
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	2	0	児童発達管理責任者が行っている		

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	0	相談員とモニタリングを通じて、情報共有している	・相談員からの情報に対し、職員へ情報共有している
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	3	1		
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	3	0		・外部関係者と関係者会議を必要に応じて行っている
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	2	3	1	・直接はないが、必要時は連絡をとる ・指示書は必ず受け取っている	
	㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	3	0		・児童が利用している保育園や幼稚園とも情報共有している
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	0	0		・児童が小学部に上がるタイミングで引継ぎを行っている
	㉖	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	3	1		・管理者が協議会に所属している為、参加している
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	1	5	コロナ禍で難しいと思う	
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	5	1	参加しているかわからない	・外部協議会より要望があれば参加予定
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	直接保護者に伝えたり、ノートに記入したりして情報を共有しています。	・これからも保護者との共通理解が出来るように努力します
㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	0	5	1	今後行事等計画をして、検討していく	・昨年度の意見を参考に、ペアレントトレーニングを実施できる機会をつくる	

保護者への説明責任等	③②	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2	0	契約時に細かく説明している	
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	1	0	保護者面談で変更のあったニーズに対し、必要に応じて内容を変更し、支援を行っている	・個々の作成時期に合わせて、児童発達支援計画書を作成し保護者から同意を得ている
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2	0	保護者との連携はとっている	・送迎時に必要に応じて対応している ・必要に応じて別席を設けている
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	2		
保護者への説明責任等	③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1	0	管理者や児童発達管理責任者を中心に、申し入れのあった相談に対し、機会を設けている	・保護者からの相談に対し、迅速に解決しなくてはならないことは、関係者で集まり対応している
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1	0	広報誌やブログでお知らせをしています。	
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	注意はしているが、徹底されていないと感じる。	・個人情報保護の必要性を、会議の場などで説明し、共通理解を求めていく
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2	0	連絡ノートや送迎時に必要に応じて行っている	・内容によっては別席を設けている
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	4	2	コロナ禍で難しいと思う。状況が回復したらできていくと思う	
	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	3	2	1		・全てのマニュアルではないが、必要に応じて行っている

非常時等の対応	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	5	1	0	定期的に避難訓練を行っている	<ul style="list-style-type: none"> ・避難に特化した訓練は行われているが、その他、想定した訓練も検討していく ・消防計画に基づいて年間の回数を定期的に行うよう、防火管理者と相談していく
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこ どもの状況を確認しているか	5	1	0	発作対応や内服についての指示書は、提出してもらい、確認し ている	<ul style="list-style-type: none"> ・看護と連携し、臨機応変に関係者で会議をし、他職員へ情報共有している
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	5	0	1	保護者との面談を行い、アレルギー症状と対応について、打ち合 わせを行っている	<ul style="list-style-type: none"> ・年1回食物アレルギーのアンケートを実施しており、必要に応じて保護者と面談を行っている ・安心してお子様をお預かりできる環境に努めます
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有 しているか	5	1	0	職員会議等で情報共有している	<ul style="list-style-type: none"> ・職員面談時、ヒヤリハットの必要性を説明している
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	5	1	0	法人の虐待防止委員会を中心に研修機会を設けたり、アンケート 等実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待防止委員会を中心に、適切な対応をしている
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか について、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達 支援計画に記載しているか	6	0	0	身体拘束同意書を作成し、保護者へ説明をしてサインをもらっ ている	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待防止委員会を中心とし、身体拘束についても話し合いの機会を設けている

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。